

Số: 2683/BC-TĐHHN

Hà Nội, ngày 29 tháng 5 năm 2026

## BÁO CÁO

### Kết quả công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức 6 tháng đầu năm 2026 và xây dựng kế hoạch năm 2027

Căn cứ Công văn số 664/TCCB ngày 12 tháng 5 năm 2026 của Vụ Tổ chức cán bộ - Bộ Nông nghiệp và Môi trường về việc báo cáo công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức 6 tháng đầu năm 2026 và xây dựng kế hoạch năm 2027;

Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội báo cáo kết quả công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức 6 tháng đầu năm 2026 và xây dựng kế hoạch năm 2027 như sau:

#### I. BÁO CÁO KẾTQUẢ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG 06 THÁNG ĐẦU NĂM 2026

##### 1. Công tác chỉ đạo, điều hành

Trong 6 tháng đầu năm 2026, Nhà trường tiếp tục quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ viên chức và người lao động theo hướng chuẩn hóa trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị và nâng cao năng lực quản trị đại học trong bối cảnh tự chủ, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng được triển khai trên cơ sở nhu cầu thực tế của các đơn vị, gắn với vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, quy hoạch cán bộ và chiến lược phát triển nguồn nhân lực của Nhà trường.

Các đơn vị trực thuộc đã chủ động rà soát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng; tạo điều kiện cho viên chức, người lao động tham gia các chương trình đào tạo sau đại học, bồi dưỡng lý luận chính trị, ngoại ngữ, kỹ năng nghề nghiệp, chuyển đổi số và các chương trình chuyên môn nghiệp vụ phù hợp.

##### 2. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng 6 tháng đầu năm 2026

###### 2.1. Đào tạo sau đại học

Trong 6 tháng đầu năm 2026, Nhà trường tiếp tục duy trì và phát triển đội ngũ giảng viên tham gia đào tạo trình độ tiến sĩ và thạc sĩ tại các cơ sở đào tạo có uy tín trong và ngoài nước. Nhà trường đã cử 20 người đi học sau đại học, trong đó đào tạo tiến sĩ là 10 người, đào tạo thạc sĩ là 10 người.

Nhìn chung, đội ngũ viên chức, giảng viên tích cực tham gia học tập nâng cao trình độ, góp phần chuẩn hóa đội ngũ giảng viên, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo và kiểm định chương trình đào tạo của Nhà trường.

## **2.2. Đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị**

Nhà trường tiếp tục quan tâm cử viên chức tham gia đào tạo lý luận chính trị theo tiêu chuẩn chức danh và quy hoạch cán bộ. Có 01 giảng viên hoàn thành chương trình Cao cấp lý luận chính trị tại Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, tốt nghiệp loại Giỏi. Có 02 giảng viên tham gia đào tạo Trung cấp lý luận chính trị.

Ngoài ra, các đơn vị tiếp tục rà soát nhu cầu đào tạo lý luận chính trị phục vụ công tác quy hoạch và bổ nhiệm cán bộ trong thời gian tới.

## **2.3. Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và quản lý nhà nước**

Trong 6 tháng đầu năm 2026, Nhà trường tiếp tục quan tâm triển khai công tác bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và quản lý nhà nước nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ viên chức.

Có 09 giảng viên tham gia khóa bồi dưỡng chứng chỉ chức danh nghề nghiệp giảng viên, góp phần chuẩn hóa đội ngũ giảng viên theo quy định hiện hành. Đồng thời, Nhà trường đã rà soát nhu cầu và xây dựng kế hoạch cử viên chức tham gia các lớp bồi dưỡng ngạch Chuyên viên và các chương trình bồi dưỡng chuyên môn về khảo thí, đánh giá chuẩn đầu ra và đảm bảo chất lượng giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng quản trị và đào tạo của Nhà trường.

## **2.4. Bồi dưỡng quốc phòng và an ninh**

Nhà trường tiếp tục quan tâm triển khai công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho viên chức, người lao động theo quy định. Các đơn vị đã chủ động rà soát, đăng ký nhu cầu bồi dưỡng đối tượng 3 và đối tượng 4 phù hợp với vị trí việc làm và yêu cầu công tác.

Nhà trường có 01 cán bộ tham gia lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đối tượng 3 do Hội đồng Giáo dục Quốc phòng và An ninh thành phố Hà Nội tổ chức.

## **2.5. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng mềm, chuyển đổi số, ngoại ngữ**

Nhà trường đã tích cực triển khai hoạt động tự học, tự bồi dưỡng và tham gia các chương trình nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp và ngoại ngữ cho đội ngũ viên chức và người lao động. Nhà trường đã cử 50 lượt viên chức, người lao động tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ, cập nhật kiến thức chuyên ngành và kỹ năng phục vụ công tác chuyên môn.

Trong đó, có 20 giảng viên tham gia học văn bằng 2 tiếng Anh, với 09 giảng viên đã hoàn thành chương trình và được cấp bằng tốt nghiệp. Đồng thời, Nhà trường cử giảng viên tham gia chương trình đào tạo quốc tế ngắn hạn “Teacher Training Course 2026” và tham dự khóa đào tạo “KOICA Capacity Building for Meteorological Services on Weather Radar Data Utilization (2026)” tổ chức tại Hàn Quốc, góp phần nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp giảng dạy, nghiên cứu khoa học và hội nhập quốc tế. Bên cạnh đó, các đơn vị tiếp tục tăng cường phổ biến, cập nhật kiến thức về quản lý khoa học công nghệ, sở hữu trí tuệ, hợp tác quốc tế,

chuyên đổi số và ngoại ngữ nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học trong giai đoạn hiện nay.

### **3. Đánh giá chung**

#### **3.1. Kết quả đạt được**

Công tác đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường được triển khai nghiêm túc, bám sát yêu cầu vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và chiến lược phát triển Nhà trường trong giai đoạn đổi mới giáo dục đại học.

Đội ngũ viên chức, giảng viên có tinh thần chủ động học tập, tự bồi dưỡng, tích cực nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, kỹ năng nghề nghiệp và năng lực nghiên cứu khoa học.

Công tác phát triển đội ngũ giảng viên có trình độ tiến sĩ tiếp tục được quan tâm, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và đáp ứng yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

Nội dung đào tạo, bồi dưỡng từng bước được đổi mới theo hướng gắn với yêu cầu chuyên đổi số, quản trị đại học, hội nhập quốc tế và nâng cao năng lực thực thi nhiệm vụ trong tình hình mới. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cơ bản thực hiện đúng kế hoạch đề ra, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Nhà trường.

#### **3.2. Khó khăn, hạn chế**

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường vẫn còn một số khó khăn, hạn chế:

- Khối lượng công việc chuyên môn, giảng dạy và nghiên cứu khoa học lớn gây khó khăn trong việc bố trí thời gian tham gia học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ của viên chức, giảng viên.

- Một số giảng viên còn gặp khó khăn trong việc đáp ứng điều kiện ngoại ngữ đầu vào nghiên cứu sinh, ảnh hưởng đến tiến độ đăng ký và tham gia đào tạo sau đại học.

- Kinh phí dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng còn hạn chế, đặc biệt đối với các chương trình đào tạo chuyên sâu, đào tạo dài hạn và các khóa học ở nước ngoài. Bên cạnh đó, một số chương trình bồi dưỡng chuyên sâu, chương trình hợp tác quốc tế và các hoạt động trao đổi học thuật quốc tế chưa được triển khai nhiều, nên cơ hội tiếp cận môi trường học thuật và quản trị đại học tiên tiến của đội ngũ viên chức, giảng viên còn hạn chế.

## **II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN 6 THÁNG CUỐI NĂM 2026**

Trong 6 tháng cuối năm 2026, Nhà trường tiếp tục xác định công tác đào tạo, bồi dưỡng là nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

Một số nhiệm vụ trọng tâm gồm:

- Tiếp tục phổ biến đầy đủ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng tới toàn thể viên chức và người lao động.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho viên chức tham gia đào tạo sau đại học, lý luận chính trị và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- Đẩy mạnh bồi dưỡng chuyển đổi số, công nghệ thông tin, ngoại ngữ và kỹ năng mềm.

- Khuyến khích giảng viên nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học, công bố quốc tế và hội nhập học thuật.

- Tăng cường bồi dưỡng theo yêu cầu vị trí việc làm và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

### **III. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG NĂM 2027**

#### **1. Định hướng chung**

Tiếp tục chuẩn hóa đội ngũ viên chức, giảng viên theo quy định của Bộ Nông nghiệp và Môi trường và Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học trong giai đoạn hiện nay. Tập trung phát triển đội ngũ giảng viên có trình độ tiến sĩ, ưu tiên các ngành đào tạo trọng điểm, ngành đặc thù và đội ngũ giảng viên trẻ có tiềm năng phát triển lâu dài. Đẩy mạnh bồi dưỡng kỹ năng chuyển đổi số, quản trị đại học, nghiên cứu khoa học, ngoại ngữ và năng lực hội nhập quốc tế cho đội ngũ viên chức, giảng viên. Gắn công tác đào tạo, bồi dưỡng với vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, quy hoạch cán bộ và chiến lược phát triển Nhà trường theo hướng nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và quản trị đại học.

Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cụ thể năm 2027 của Nhà trường được tổng hợp tại Biểu Mẫu số 01/ĐTBD gửi kèm.

#### **2. Một số nội dung trọng tâm**

##### **2.1. Đào tạo sau đại học**

Tiếp tục cử giảng viên tham gia đào tạo trình độ tiến sĩ trong nước và nước ngoài phù hợp với nhu cầu phát triển đội ngũ, vị trí việc làm và định hướng phát triển các ngành đào tạo của Nhà trường. Đồng thời, khuyến khích viên chức, người lao động tham gia đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu công tác và chuẩn hóa đội ngũ theo quy định.

##### **2.2. Đào tạo lý luận chính trị**

Tiếp tục rà soát, cử viên chức tham gia đào tạo Cao cấp và Trung cấp lý luận chính trị theo quy hoạch cán bộ, tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo, quản lý và yêu cầu nhiệm vụ của Nhà trường.

##### **2.3. Bồi dưỡng quốc phòng và an ninh**

Tiếp tục cử viên chức tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đối tượng 2, đối tượng 3 và đối tượng 4 theo quy định, bảo đảm đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn chức danh và nâng cao nhận thức, trách nhiệm về quốc phòng và an ninh trong tình hình mới.

##### **2.4. Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ**

Tăng cường tổ chức và cử viên chức, người lao động tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu vị trí việc làm, tập trung vào các nội dung:

- Chuyển đổi số trong giáo dục đại học;
- Đảm bảo chất lượng giáo dục;
- Khảo thí và đánh giá chuẩn đầu ra;
- Kỹ năng quản lý công việc;
- Kỹ năng tổ chức hội thảo, tập huấn;
- Kỹ năng nghiên cứu khoa học và công bố quốc tế;
- Ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ thông tin.

Các chương trình đào tạo, bồi dưỡng góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức, đáp ứng yêu cầu đổi mới quản trị đại học, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế của Nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

#### **IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

- Đề nghị Bộ Nông nghiệp và Môi trường tiếp tục quan tâm hỗ trợ kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ viên chức, giảng viên.
- Tăng cường mở các lớp bồi dưỡng chuyên sâu về chuyển đổi số, quản trị đại học, kiểm định chất lượng giáo dục và nghiên cứu khoa học.
- Có cơ chế hỗ trợ, khuyến khích phát triển đội ngũ giảng viên có học vị tiến sĩ, đặc biệt đối với các ngành đặc thù và ngành mới.

Trên đây là báo cáo kết quả công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức 6 tháng đầu năm 2026 và kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng năm 2027 của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội. Kính gửi Vụ Tổ chức cán bộ xem xét, tổng hợp./.

Trân trọng./.

#### **Nơi nhận:**

- Vụ TCCB;
- Lưu: VT, TCHC. NTHN.

**Q. HIỆU TRƯỞNG**

**Huỳnh Thị Lan Hương**